## SCHEDA RIEPILOGATIVA DELLA PROGRAMMAZIONE di AMBITO 2023

Interventi dei Comuni finanziabili in	Λ1	Nuovo costruzioni adibita a convizi adusativi	CI	NO	Numara di	
	<u>A1</u>	Nuove costruzioni adibite a servizi educativi	<u>SI</u>	<u>NO</u>	Numero di	-
base alla programmazione regionale					<u>comuni</u>	
		But a state of the	61	110	coinvolti	
	<u>A2</u>	Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per servizi educativi	<u>SI</u>	<u>NO</u>	Numero di	-
					<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	
	<u>A3</u>	Nuove costruzioni adibite a scuole dell'infanzia	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>Numero di</u>	-
					<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	
	<u>A4</u>	Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per scuole dell'infanzia	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>Numero di</u>	_
					<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	
	<u>A5</u>	Riqualificazione arredi per servizi educativi	<u>SI</u>	NO	<u>Numero di</u>	_
					<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	
	<u>A6</u>	Riqualificazione arredi per scuole infanzia paritarie	SI	NO	Numero di	_
					<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	
	<u>A7</u>	Riqualificazione arredi per scuole infanzia statali	<u>SI</u>	NO	Numero di	_
					<u>comuni</u>	
					coinvolti	
	A8	Investimenti in strutture (edifici e arredi) per poli per l'infanzia	<u>SI</u>	NO	Numero di	_
					comuni	
					<u>coinvolti</u>	
Interventi dei Comuni finanziabili in	<u>B1</u>	Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) a gestione diretta	<u>SI</u>	NO	Numero di	_
base alla programmazione regionale					<u>comuni</u>	
					coinvolti	
	B2	Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) privati in appalto o in	<u>SI</u>	NO	Numero di	_
		convenzione			comuni	
					coinvolti	

		T	T			
	<u>B3</u>	Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi a gestione diretta	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>Numero di</u>	-
					<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	1
	<u>B4</u>	Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi in appalto o in	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>Numero di</u>	_
		<u>convenzione</u>			<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	
	<u>B5</u>	Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie comunali	SI	NO	Numero di	
					comuni	
					coinvolti	
	B6	Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione privata	SI	NO	Numero di	
			-		comuni	-
					coinvolti	
	B7	Interventi a favore delle scuole dell'infanzia statali	SI	NO	Numero di	
			-		comuni	-
					coinvolti	
	B8	Supporto a sezioni primavera già funzionanti	SI	NO	Numero di	
	55	Supported a Sezioni primavera gia ranzionanti	<u> </u>	<u></u>	comuni	-
					coinvolti	
	В9	Attivazione nuove sezioni primavera (sezioni non finanziate con accordi USR	SI	NO	Numero di	
	55	Regioni)	<del>"</del>	<u></u>	comuni	-
		<u>negronij</u>			coinvolti	
	B10	Supporto alle spese di gestione dei servizi educativi per la prima infanzia	SI	NO	Numero di	
	<u> </u>	pubblici o privati, anche per i costi aggiuntivi dovuti all'emergenza	<u> </u>	110	comuni	-
		epidemiologica, non corrispondente alle voci precedenti della tipologia B				
		epidemiologica, non corrispondente alle voci precedenti della tipologia b			<u>coinvolti</u>	
Interventi dei Comuni finanziabili in	C1	Realizzazione/potenziamento del coordinamento pedagogico per i servizi e/o	CI	NO	Numara di	
	<u>C1</u>		<u>SI</u>	<u>NO</u>	Numero di	-
base alla programmazione regionale		per le scuole dell'infanzia			<u>comuni</u>	
	62	Country of formations were assessed as each of source delivers of	<u> </u>	NO	coinvolti	1
	<u>C3</u>	Corsi di formazione per personale docente di scuole dell'infanzia	<u>SI</u>	<u>NO</u>	Numero di	-
					<u>comuni</u>	
			ļ		<u>coinvolti</u>	1
	<u>C4</u>	Corsi di formazione congiunti per personale dei servizi educativi e per	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>Numero di</u>	-
		personale docente di scuole dell'infanzia			<u>comuni</u>	
					<u>coinvolti</u>	

## **INTERVENTI DEI COMUNI esercizio finanziario 2023**

COMUNE	PROVINCIA	CODICE CONTO TESORERIA UNICA	TIPOLOGIA DI INTERVENTO (A/B/C - vedi legenda a piè pagina) (è possibile indicare più lettere, in relazione alle priorità individuate dalla programmazione regionale)	CODICE UNICO DI PROGETTO (CUP) - per i progetti di investimento	COMUNE INTERESSATO DA INTERVENTI LEGATI ALLA QUOTA VINCOLATA PER IL FINANZIAMENTO DI SEZIONI PRIMAVERA E/O POLI PER L'INFANZIA (crocettare in caso positivo)	COMUNE INTERSSATO DA INTERVENTI LEGATI ALLA QUOTA VINCOLATA PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE E/O AL COORDINAMENTO PEDAGOGICO (crocettare in caso positivo)	FINALITA' PERSEGUITA (A/B/C/D/E - vedi legenda a piè pagina) (è possibile indicare più lettere)	QUOTA COMUNALE DESTINATA ALLO SPECIFICO INTERVENTO	importo STATALE dedicato a finanziamento di sezioni primavera e/o Poli per l'infanzia	importo STATALE dedicato a finanziamento formazione del personale docente/educativo e/o al coordinamento pedagogico
_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
_		_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	-	_	_	-	-	-	-	_	_	_
_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	-	_	_	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-
-	-		_	=	_	_	-	-	-	-
	-		-	-	-	-	-	-	_	_
			-	-	-	-	_	-	_	_
_			-	-	-	-	-	-	-	_
			_	_	_		_	_	_	
IMF	ORT	о со	MPLESSIVO:					-	-	_
<u></u>		l	L	L						

## ALLEGATO 2

<u>LEGENDA</u>									
TIPOLOGIA DI INTERVENTO							-		
TIPOLOGIA A	-	interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche							
TIPOLOGIA B	-	finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione							
TIPOLOGIA C	interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui articolo 1, comma 124, della Legge n. 107 del 2015, e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali								
FINALITA' PERSEGUITA									
<u>A</u>	-	consolidare e ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia a gestione pubblica e privata convenzionata, di cui all'articolo 2 del Decreto legislativo, anche per favorire l'attuazione dell'articolo 9 del medesimo Decreto legislativo, ove prevede la riduzione della soglia massima di partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati							
<u>B</u>	-	stabilizzare e potenziare gradualmente le Sezioni Primavera, di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia							
<u>C</u>	-	ampliare e sostenere la rete dei servizi per i bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni, in particolare nei territori in cui sono carenti scuole dell'infanzia statali, come previsto dall'articolo 12, comma 4, del Decreto legislativo							
<u>D</u>	-	riqualificare edifici scolastici di proprietà pubblica, già esistenti e sottoutilizzati, e promuovere la costruzione di nuovi edifici di proprietà pubblica, anche per costituire poli per l'infanzia, di cui all'articolo 3 del Decreto legislativo							
<u>E</u>	sostenere la qualificazione del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107 del 2015 e promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali								